中華民國十三年五月念四日印行

中國青年

中華郵政特准掛號認為新聞紙類

第三十二期

中國式的學者……正厂

「戲本」與革命……楚女

預備暑假的鄉村運動……代英

徐州教會學生的奮鬥……但一

研究清史問題(通訊)……若思……代英

新刊批評……楚女

青年之友　政治生活　川政評論

奉天學生　南京評論　松江評論

每冊大洋二分全年九角半年五角

編輯者　中國青年社

代售處　上海小北門外民國路上海書店

中國式的學者

正厂

知識階級，尤其是知識階級中首領的學者，在一個社會上的地位，當然是很重要的。中國以前的學者，也有幾個剛强不屈的健兒，為國捐軀。 可是中國的學者，從沒有為學而死。 他們不是來保持學術的尊嚴，却是拿學術來保持自身底尊嚴。 雖然有許多人死在文字獄中，但不是他們底存心，不過是出于君王底苛刻。

中國的學者既然以學術為自身尊嚴的工具，當然只走達到自身尊嚴的路子；而對于社會上種種問題，自然不必用心去研究。 所以現在費了許多錢，造成了許多出洋博士；中國還是不曾救轉來，那是當然的。 因為博士不過出過洋，學者還是中國學者；所以回到本國來，做官發財外，好在太古傳下來的破東西不少，修修補補，也可以博得一名。 談到現社會，誰高與破費功夫來出力想法子？

所以無論軍閥賣國，他們也不問；洋大人來壓迫，他們也不問。 只要自身尊嚴一點不虧，他們樂得自傲為國際主義者。 假使軍閥或洋大人實行尊重學者，上勸進表的也是他們。 所以自古以來，王天下者，首先要尊重學者。 漢高祖溺了儒冠，坐王座時到底要請孫叔通。 胡兒進關後開了博學鴻詞科，伯夷叔齊都下了首陽山。 中國學者底尊嚴，可見一般。

我是最崇拜學者的人，不過像中國的學者，不但要溺他底冠，簡直要投之濁流。獻身于學術和社會的學者，那才是我所崇拜而又是中國所急需的學者。

「虧本」與革命

楚女

一個偏於左派思想的青年，最近給我一封信，其中有一段告訴我他底處世態度。他說：『我對於同學，有許多不交言的；對於教職員，是沒有一個能與之妥協的。同學們有一個對我說敷衍話的，我就以後再也不同他談話。因爲我不管什麼時候，不同人談話則已；一同人談話，句句都是誠意的；一聽人家對我說非誠意的話，我總覺得是『虧本』——以誠換了非誠。所以我寧孤陋自守，不願多與人接談』。

在這位不願『虧本』的青年，大概以爲他自已是一個純潔而與世奮鬥的人；以純潔之身與世奮鬥，就不可不取一種無妥協的革命態度。他以爲他底革命事業——他底純潔的人格，他底革命的天性——非這樣便無從表現——而爲他所痛惡的這種惡社會，也就不會有變好的時候！這是一個無識的獨斷的思想。我知道現在有許多好的青年，許多生來便總有一種革命性的青年，大都不免被這個「主觀的自尊邏輯」所迷惑着。自然，一個人處世接物，是不應該沒有一個「自我」的立脚定點，而去與世浮沈的。自然，我們無論對人對已是不可稍流於敷衍的虛僞生活的。但要知道這種態度，却有一定的用處——一定的範圍。我們在我們自已底人生觀和我們自已所抱的主義上，我們是不應當輕易地捨已從人。我們在保全我們自已底統一而光明的人格上，我們是不應當稍事敷衍。然這並不是說叫我們在日常生活上，無論對於一件什麼事，無論對於一個什麼人，必如此一一地用了這種態去生活。倘若必須對於事事人人無論輕重大小都要如此，則我們自已豈不變成了一個爲自已底鎖鍊所束縛的囚犯？那豈不比泥塑的偶像還要呆板些？那麼，我們將見沒有一步路可走，一

句話可說了——因爲在現在這種社會，是在任何時間空間裏也難找到那純然『誠意』而也一點不『虧本』的交接的。

只要我們底「大節」不變——我們底根本的哲學的體系，我們底「主義」與人生觀不變，稍微差不多的小事，是可以「出」「入」的。我們只要以我們底主義和人生觀爲定點，不使之稍有移動，則以此爲中心而向着四面去畫弧的活動，是可以隨局勢境況而變更其手法的。孔子會見了南子，但只要孔子沒有犯色情狂的罪，與孔子底人格並不生關係。我自已不吃紙烟，但我與吃紙烟的人談話，並不能就算是犯了什麼罪。

况且，我們在現在的中國，並不是只做個獨善其身的鄉愿便可以算事的。我們是要『兼善天下』的去改造社會。吃紙烟的人——過敷衍的虛僞生活的人，說非誠意的話的人，已經算是一個要我們去改造他的「社會問題」了！我們連這一個起碼的社會問題，都不能設法使之解決，而只能以『甯孤陋』的態度敬而遠之，則我們還配說什麼改造，革命？我們對於社會的倫理的問題，並不是如何遠避吃紙煙的人的問題；乃是怎麼樣才能使他不吃煙。革命的事業，在他底本質上、便是一種『虧本』的交易——他底意義除了犧牲，還有什麼？我們方且要入地獄去從井救人，奈何對於同學們幾句非誠意的談話之「虧本」生意都不願做？

這樣，我們還能出了學校，去幹革命的偉大犧牲麼？勇敢的革命家，是不怕現實之醜惡而去洄避的；他要從醜惡的現實之中一直通過，把醜惡拿來美化。眞正的聖人，並不是要他能夠守住『非禮勿動』的死格言，不去見南子，是貴他能見了那樣一個絕色的南子而他還是他——一點兒沒有墮落，並且還把南子變做了和自已一樣的同志！

還有一義，便是「責善只能對於自己」，不可以己所「善」者、責之天下人——但必須以己所善者去勸誘天下人。 革命底另一根本含義，便是如此。 倘若天下人都能如你一樣，都能像你純潔而誠實，則天下又何須改革？

青年們！ 革命原是一種傳教的事業。 在我們自身還未爲革命而死去的前一分鐘，我們還走在一個純粹「戲本」的過程裏，死了，然後我們底宏願——戲本的意義才算完滿。 你若不願做個革命的志士便罷！ 你要有所從事於革命，則你應當時時對於社會去找「戲」吃——這便是說你應當以你底全部身心貢獻於那戲本的工作中去。 至於和同學們談話，從「戲本」中收得我們底教徒，擴展我們底革命成功之途逕 那不過是一個全「戲本」過程底開始而已！

預備暑假的鄉村運動

——「到民間去」——

代英

（一）爲救濟閉塞窮苦的農村的父老子弟；爲要謀與佔中國人口最大部分的農民相接近，聯絡其感情，輔進其知識，使他們在必要的時候，能與我們一致的進行破壞與建設的事業，以完成國民革命的工作；我們應當利用休假日期，作普遍全國的大規模的鄉村運動。 我們都知道俄國的「到民間去」運動，是俄國大革命的導綫；我們亦都知道中國的革命，若不是能得着大多數農民的贊助，不容易有力量而進于成功。 知識階級是慣於看風色行事的，資產家尤其非在革命確有成功希望的時候不肯輕易加以贊助。 眞熱心於革命運動的青年——眞

不滿意於受這種列强横暴的壓迫的青年；——必須毫無疑惑的投身到民衆中間去，爲他們作工，使他們信愛我們，漸漸認識我們是他們忠實的夥伴，我們提倡的革命是爲的他們的利益，然後我們容易得着他們熱誠的擁護，而革命的勢力亦纔可以加大起來。

(二)不久要來的暑假，使全國各處的青年學生，都可以有四十日，五十日，乃至於九十日，一百日的閒暇，這些青年們，至少有幾十萬人要分散了回到許多不知名的縣分乃至鄉村裏面去，所以便是至少有幾十萬青年學生，要在這個時間，與幾百萬的農民相接觸，這眞是一個可注目的事情。我們沒有人不知道人應當爲社會服務，人應當幫助他周圍的人；那便在這樣長期的暑假當中，既不要耽誤我們的功課，又因爲我們本有回到鄉村中的便利，我們一定要趁今天決定我們要做的工作。我知道每次假期的中間，各處都有許多青年，都想回到鄉村中間做一番事情；不過因爲他們不免有些錯誤的觀念，因此常感于無從下手，再不然，亦做不出甚麼成效。所以我今天願意特別提出這個鄉村運動，而且要請大家趁在還未放假的時期以前，加一番預備功夫。

(三)我第一希望的，便是各地方已經決定在這個暑假要回去做鄉村運動的青年，可以組織一個鄉村運動研究會。這個研究會是專爲研究鄉村運動的目的與方法，並大家謀一種互相補助，互相督促的法子的。這個研究會可以把研究的材料以及將來實際運動時的報告，醵款印布于一種刊物中；若能在已有的刊物中、請他專闢一欄、登載此種稿件，更可以節省金錢時力，自然是更好的事了。這個會可以每星期開會一次或二次，議定實行辦法；放假以後，便大家根據這些議案去實行。一切議案務須使他十分切實可以一點一滴的辦到，所

以大家要以本鄉的實際的狀況爲討論的根據。 在大家回到鄉村去的時候，城市中應當有負責通信的人，各地方運動的實況，應當常有報告，這些報告，應當即刻發印於刊物中，分布各地同志，使他們可以互相觀摩鼓舞。 到下學期開學的時候，各地同志回到城市中，更可以大家拿出實際的經驗以相互討論，這將使農村運動變成更有趣味的事情。 所以當眞是大家能這樣做呢，我相信下學期農村運動研究會加入的人數必越多，會務必越有精神，以後的假期，回到鄉村中間去作此項運動的人必然更加增了。

(四)這個研究會的發起，必須認定簡簡單單的只用做預備鄉村運動，所以無論甚麼人只要他願意去做鄉村運動，都可以讓他加入的。 我們可以是爲了國民革命而進行鄉村運動；然而只要能切實作鄉村運動的人，他縱然還不贊成革命，我們亦很應當誠意的與他在這一方面合作。 這個研究會內部的組織要簡單，最好由會員舉三個人組織委員會，會務由委員會中舉定一個負責的人主持，其非此一人所能辦，而另須找人負責的，由委員會議定指派任何會員。 不能自己到鄉村裏去的人，若願意贊助鄉村運動，亦可以加入這個會；他們可以出捐款，可以幫着搜集或供獻一些關于鄉村運動的材料，亦可以在假期當中做一個收集報告，編印散發刊物的負責任人。 此外雖不願加入這個研究會的人，如於鄉村運動有些特別見解，不妨由研究會邀請他們談話或公開的講演；一則他的話可以供大家的參考，二則亦可以藉這些活動以引起會外的注意。 自然我們對於這些人的話只能作爲一種參考，他們錯悞的地方，至少要引起會員們的辯論，我們最重要的是要每個認爲正確的意見都須要切實可行。

(五 關於實行鄉村運動，我願意提出幾個重大的意思，以供這些研究會開會時討論的實

料，自然我亦很願意聽見大家討論的結果。　我第一個意見，是大家回到鄉村的時候，如稍有困難，最好不要從破除迷信，改良風俗等運動下手。　這是很多人試驗過而都失敗了的。人的信仰與風俗，都只是經濟背景的反映；不改變社會的經濟狀況，不要希望你能夠改變人的信仰與風俗。　其實這種信仰與風俗又並不是眞能怎樣妨害人類前進的。　富强的國家，仍是不少可笑的迷信與風俗；日本是每條街都有神社的，英國的民間仍是有許多鬼神的迷信。　至於一切無謂的忌諱，更是東西一致的。　西洋女子的紮腰縛胸，亦與我們的纏足無異。　然而雖則如此，他們政治經濟方面並不曾受甚麼重大的影響。　我們看到這個地方，便可以知道我們一向把破除迷信改良風俗太看重要了，致於因打菩薩，廢禮儀，而引起鄉村中的惡感，使一切工作都無從進行，這是大錯誤，是以後必須加以改正的。

(六)我以爲最好的農村運動，仍是平民教育。　講演與演劇，亦多少可以有功效的；但是講演與演劇，只能使農民普汛的在一時得着感動，平民教育卻可以在比較長的時期與他們相接觸。　我所謂平民教育，不僅僅是一種識字運動；我以爲教他們識字亦好的，教我們看較高程度的書亦好的，教他們寫信亦好的，教他們習珠算亦好的；總之他們要甚麼，我們便可以教甚麼。　這樣，他們纔覺得平民教育是他們有益的事，他們纔願意常接近我們。

(七)還有一件事可以做的，便是教他們打拳習武，亦可間雜些游戲唱歌。　這些事特別是青年農民所高興的。　我們藉這亦可以每天與他們相接近，而且使他們感覺得有興趣。

(八)自然說到教珠算，教拳術，有些青年是會要感覺困難的。　然而這不要膽怯。　我們可以趁還未放假的時間，買了書來自己練習，或者在教員或同學中找人來教授。　再則便

是教平民千字課或教他們看書作文，關於教授法，亦是須先加一番研究的。 這些本事，學了於自己有益，爲農村運動又是非學不可的。 同學中間都可以找着教授的人。 我們從前便曾經找過一個同學，在我們自己的小團體中，教我們的「八段錦」。 只要我們誠懇而謙恭的請求人家，一定人家願意幫助。

(九)那般農民既經到了我們面前，我們最注意是要在教授以前或以後，多與他們接近。我們所教的只要能得他們的歡心，不可把那看作過於重要。我們最要的是與他們談話。在談話時間，我們不要自己說得太多了，不要用很多他們不懂的名詞，不要說「革命」，「流血」等駭人的話把他們嚇得不敢親近了。 我們最好是少說，多問詢他們，讓他們多說。我們要從他們所說的當中，學習他們的生活狀況，研究他們說話時所用的話頭與格調，亦研究他們的思想，與他們所覺得的問題。 我們要學得用他們的話頭與格調對他們說話；從他們的思想與問題，以引他們漸漸的與我們表同情。 「我們要教育農民，先讓農民來教育我們」。 所以在這一次暑假的鄉村運動，只希望我們能從農民受他們的教育，學他們的言語與思想；走了這一步，纔說得上怎樣引導農民做甚麼事。

(十)自然你要與農民說話，都是不易的。 他們看你是一個先生；他們怕說錯了話，得罪了你，所以他們不敢任情放談。 有人說，因此所以我們一般青年要使自己混在農民裏面，這自然是不錯的。 但這不是一件易事。 青年們的生活與農民懸隔得很，想假裝得與他們一樣，不是容易的，而且在我看來這亦不是必要的事。 青年們最要是謙恭和氣；不要因爲農民說了一句可笑的話，便笑他們；亦不要因爲他們做了一件可憐的事，便對他們發氣。

你要把他們看做自己的兄弟一樣，很坦白的，很自然的，對他們談話。他們一個人怕與你談話的時候，讓他們把你圍繞起來，七嘴八舌的隨便談話。你問的話，定要他容易答覆的；你從他家裏的人口，父兄的年歲，每年的收入與支出等等；或者他自己做工的時間，工作的種類，生產的成績等等問題說起來。你亦可以有時發表一點議論，但總要他們聽得懂，而且願意聽；不然，你寧可以不講。果然你能這樣做呢，你縱然不能假裝作農民，農民亦會認你為一個忠實友愛的朋友。

（十一）我們在鄉村的運動，在我看來，一般有機會比較多受一點教育的農民，應當值得我們特別注意，小學教師中有思想比較進步的人，自然更應留心。我們應當藉我們這一次的鄉村運動，立一個鄉村運動永久的根基。我們可以在鄉村中亦設立鄉村運動研究會，繼續的進行一切公益的事情。這些公益的事情，亦可以還是識字，讀書，習珠算，學拳術；但如可以有款項，不妨更進一步，建設閱報社，或者買報紙張貼於鄉間；亦可以建設長久的講演所，或運動場；再則，藉中國人注意消極道德的心理，設立鄉村進德會，使進會的人不嫖不賭，而無形的團結了他們的精神，可以使他們長久的在我們的訓練與教育之下。

（十二）我們應知道我們這幾年只能乾喊革命，而終久不能有革命的實力，都由於不會得民衆同情的原故。我們必須藉各種機會「到民間去，研究他們的言語與思想，把他們組織於我們的訓練與教育之下，耐耐煩煩的做幾年功夫，他們自然有一天完全會懂得我們的思想，他們自然有一天為他們自身的利益，成為國民革命的基本勢力。所以我十分重看這一次暑假的農村運動，我願意引起讀者諸君熱烈的討論，使這件事或為全國有志青年一致担負的

工作，而且使此工作能做得很切實而有成效。

徐州教會學生的奮鬥

但一

徐州教會所辦培心學校的學生，已經又因爲忍受不了外國校長無理的毆打，已經不願永久讓他們罵爲「土匪」「走獸」，已經不願受他們「大國威風」的壓制，要起來爲他們，而且爲各地教會學生，而且爲全國的人爭人格了。 廣州「聖三一」的事還不曾終結，徐州「培心」的事又接着起來。 這表明受壓迫的教會學生已經爲普遍全國的「民族精神」所感動，中國的青年已經把民族獨立運動的責任放在他們的肩上了。

誰會承認他們那是甚麼學校呢？ 誰會承認他們是甚麼校長呢？ 敢於毆打人的，扭送他到法庭去！ 敢於侮辱罵我們中國人的，交給他們的領事與公使，責成他們解送回國去！ 他們不過想靠那樣蠻橫的打罵，讓我們忘記了我們是獨立的民族罷了！ 讓我們的勇敢，喚醒全中國被他們打慣罵慣，而忘了是獨立民族的教會學生，這是教會學生爲爭人格的奮鬥。

我們要在反抗洋校長，以及反抗洋奴的教職員的時間，多注意激勵全體同學的民族精神，而且多注意使社會上有民族精神的人，都能了解而擁護我們。 我們最後的目的，要使教會學校完全服從中國的法令，要使他們完全受中國社會的監督，這樣，他們纔不敢拿亡國奴的教育來試探我們。

編者按，在接到但一君這篇文時，同時廣州聖心學校全體學生寄來他們底「罷課宣言」，

限於篇幅，現在只把他們所以要罷課的事實錄出：『五月七日爲日本無理強迫吾國承認二十一條之國恥日………各地學生卒於是日出校遊行，借以喚起國民。 同人等亦國民一份子，愛國愛家，豈異他人？ 但念校長平昔施爲，尚不敢望其准許出隊參加遊行。 故於是日舉出代表，低聲下氣，請求放假半天，在校開一演講會，開講國恥事件。 不意甫一出口，竟遭三色國徽所謂代表自由平等博愛之法人校長，厲色拒絕。 且大聲呵斥，謂：『中國命運，已在華會議決，無須你儕學生去救』。 同人等受此大辱，即欲罷課，以示不屈——唯念來學遠方，覓學不易，猶極忍辱負重，議決先組織一學生自治會，向校中爲逐步改良之計。 乃校長別有會心，下令的贊成學生自治會者，一律驅逐出校，不許逗留。 且禁止學生自由返校，日懷手鎗，恫嚇學生，致令全體八百餘同學，無家可歸。 同時，以張教員元凱，鼓吹愛國思想，指爲風潮主動，立即辭退………』。 他們現在正在校外奮鬥着，他們宣言底末尾說：『同人等不幸，生當此時，又不幸誤入此校，但個人一息尚存，誓當奮鬥，務達收回教育權目的，成敗利鈍，在所不計』！

研究清史問題(通訊)

代英： 我信你的話，買了一部「清史綱要」，翻閱竟大失所望。 此書專載零碎事實，對於當時政治環境及社會情形一點未有道及，我看史書最討厭這類的書。 這亦許同我歷史程度太淺的原故。 現滬上有一種「清代通史」，你以爲如何？ 或許有其他關於清史之善本，亦

請介紹。

若思

若思：「清史綱要」確實太零碎了，我自己要承認介紹之不得當。「清代通史」材料尙豐富，然一則現僅出兩冊，只說到雍正乾隆的事，對於我們現在所需要的（鴉片戰爭以後的史料）還不相合；再則編書的人有時採取材料太濫，甚至援引童謠以解釋史事；三則編書的人只注目官府典章制度，對於社會經濟，卽如租稅，貨幣，農商狀況，均少談及；這是他的缺點。　我以爲此書如在敍道光以後的事時，能編輯方法再加改良，當可供我們參考。　至其他研究清史的書，據我問之比較有研究的朋友，以爲北京大學出版的「清史要略」（亞東圖書館有出售的）比較還好，再則商務書館汪榮寶編「清史講義」亦可看。　這兩部書敍述尙有系統；自然眼光是不免舊一點，看的人還須自己拿一點鑒別力出來纔好。總之從鴉片戰爭到現在，並無最合用的歷史善本；前述各書，均不過比較進步的而已。鴉片戰爭以前的清史，因對現在的關係較少，我以爲不須急於研究。

再則劉彥著「中國近時外交史」及「歐戰期間中日交涉史」，頗可看。（商務書館代售）因近八十年，外交本是我們歷史的主要部分，而他這兩書取材頗詳盡。　申報館出「最近之五十年」，亦頗多可供參考。

代英

新刊批評

楚女

青年之友　成都甲種工業學校張子玉

第一期「刊前自語」，論青年活動，『總容易帶着浮誇虛驕的習氣』；而主張『要照着做得到的去說，說出了便要去做——有目的有計畫的去做』。　確是現在從事於一般運動的青年

們所當奮紳的話。　因心君論棄學從軍，說現在教育既被軍閥弄得窮不可辦，且時時還要捲入政潮；而一般社會可以謀生之處，又多受兵匪之害；即令畢業，也無路可走。　再看看兵們伏於專制指使之下，又復毫無自覺，不善聯合。　所以我們與其『站在軍閥牆籬之外啼哭』，癡望兵們起來推倒軍閥；何若『棄了獨一無二的有目的有毅力的分子投身入內，作實際運動——看刀槍下的萬惡世界，繫在誰底肩上』！　亞雄說在現在這種教育中的青年，『畢業出來，爲飯碗名譽起見，恐怕還是依樣葫蘆又增一批擾害社會的補充隊』——這實在是實際不免的情形，每個讀書的青年都當把此語向自己審問一下。

政治生活　**北京大學收發課**

這是一種很有價値的供給青年人以政治經濟及時局知識的刊物。　地底體裁是「評述」兼「報告」。　所提出的問題與事實，都很精要，評論的眼光，也很正大。　如第一期和森君綜合最近外國帝國主義對於我們侵略的事實作成的『一覽表』，實足給課多時少而在前又疎於閱報的青年們，以明確的感覺與概念。　致太戈爾的一封公開的信，尤好。　這位紅頭亡國奴底怯懦的哲學催眠，頗足以迷惑一般頭腦不淸的人。　我們如具體地問他，請他答覆：『(一)對於印度獨立的意見；(二)印度獨立，將由何法爭得——憲政運動還是革命運動；(三)對於弱小民族反抗帝國主義的聯合戰線的意見；(四)對於中印兩民族攜手的具體意見』像政治生活社這種辦法，他便無從逃脫我們底照妖鏡了！

川政評論(每月末日出版)　川政協進會

第四期，注意討論地方人民自己辦團，這是極好一個工作。　四川內地各縣實在情形，

我們不很確切知道，對於希武君所討論的，是否合乎實用，不敢妄評。不過我們敢說，只要川政協進會諸君肯在這方面，切實地研究討論去追求實際上的辦法；則以民團而收川亂，要是一條可靠的路。天君君論省議會選舉之弊害及其救濟法，在把現制度底暗黑而宣佈給一般社會知道這點上，很好；至所提出的救濟法，那是在現政府下絕對辦不到，縱辦去也必不能眞切實現的。天君君應該知道在政權尙未歸一個眞正代表人民的革命派人手中，現在這種武人和外國勾結的封建政治尙未打倒之前，任何規畫都是空談！

奉天學生　奉天青年會

第一期「青年問題」中，說舊文物制度出於古人之精力，我們至今享用，實受古人之賜。故我們對於一切古人物及現在一般舊派人物，切不可『疾視』。此語實不免有語病。我們對於舊文化制度及舊人物，自然是不應無條件地專事攻擊。過去的文化制度與人物，苟有足以增加我們生活上應付現實環境之用的，我們尤應當予以相當的採納。但若在我們生活上，發見了顯明的或隱伏的反時代之障礙時，我們却不可不極力痛加掃除！

南京評論　南京四牌樓六號

「南京是反動思想的領域，一般男女青年，都被陳腐的制度，享樂的空氣，麻醉住了，不復過問一切身外的事』——哪知也還竟有這種——南京評論——的激進刊物；這是我們値得歡迎的。他們自己底宣言，是：『我們最厭惡是說空話，我們深願今後的本刊多討論些實際的問題，和解決問題的辦法』。現出第一期，大體上都是些較激進的短論文，却還未見什麼「實際的」材料。

松江評論　松江西門內佛字橋東

第三十三期高爾松君「誰是製造革命者」文中，說：『黑人革命的原動力既不在林肯，也不在黑人，乃在奴視黑人買賣黑人的白種人』。『俄國大革命的原動力，不是布爾什維克，不是列甯，不是工人也不是農人，乃是俄皇，大地主，官僚和資本家』。而結論，則告一般疑惑革命是由於少數『興風作浪輕舉妄動的分子』者，說：『你如果要避免將來大紛擾大殺戮的痛苦，你還是捨棄了但顧目前不圖其後之謬誤的和平觀念，快快加入革命隊裏』。這樣地以唯物的經濟的背景說明革命之物理的因果性，很透澈。追悼列甯的演講錄中，說『青年一則要學他(列甯)底精神，二則要學他底方法』。現在學列甯精神的人很多，而了解他底方法的很少——這正是一句對症的話。

社會科學講義

第三集出版了

全年十册四元每册五角